



9. maj 2023

Undervisningsmiljøvurdering og trivselsmåling marts 2023 Vurderings- og handleplan

Stevns Friskole har anvendt platformen klassetrivsel.dk i forbindelse med udarbejdelsen af den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering og trivselsmåling. Værktøjet har været brugervenligt fra 4.-9.klasse, mens det har været tidskrævende og en omstændelig proces at gennemføre undersøgelsen på 0.-3. årgang. Ved den næste undersøgelse skal der ske en forenkling af spørgsmålene for de yngste med en brugervenlig oplæsningsfunktion. Ved gennemførelsen af undersøgelsen i 0.-2. klasse har tre elever fra 8. klasse hjulpet skoleleder med at gennemføre undersøgelsen, primært med login, oplæsning og anden teknisk assistance.

Undersøgelsesresultaterne er præsenteret for personalet, bestyrelsen og elevrådet, og på baggrund af dialogen med de respektive organer er undervisningsmiljøvurderingen og handleplanen blevet udarbejdet. I det følgende beskrives det, hvilke opmærksomhedspunkter, der skal arbejdes med.

I undervisningsmiljøvurderingen er der en del af eleverne, der har hovedpine eller ondt i maven. Symptomerne kan skyldes flere ting, både psykisk og fysisk, men skolen oplever dagligt børn, der kommer i skole på tom mave eller uden en madpakke. Ligeledes er der også børn, som ikke får spist deres madpakke, når de er i skole. Skolen vil i den forbindelse give eleverne mulighed for at få en portion havregryn med mælk, inden skoledagen begynder, såfremt de ikke har fået morgenmad. Skolen vil ydermere fra skoleåret 2023-2024 skemalægge en decideret spisepause, så det bliver mere tydeligt, hvornår eleverne spiser, og søge at opbygge en kultur og struktur omkring det at spise sammen i klassen i rolige rammer, så alle får spist. Måltidet er vigtigt, hvilket skolen gerne vil værdsætte.

Skolen har også kontakt til en konsulent, der er skolen behjælpelig med en løsning i forhold til ventilation i hovedbygningen, skolens ældste del, hvor der ikke er ventilation i klasselokalerne, og konsulenten har efter et møde på skolen fremsendt sine anbefalinger til en forbedring af indeklimaet gennem et pionerprojekt, hvor der kun skal laves minimale tiltag for at forbedre indeklimaet markant, hvilket tænkes ind i en mere omfattende vedligeholdelsesplan for den ældste del af skolen. I skrivende stund er der sat IC-metre op, så skolen får et mere retvisende billede af indeklimaet. I forbindelse med en forestående renovering af gavle, ovenlysvinduer og vindskedebrædder vil indeklimatiltag blive indtænkt.

I undervisningsmiljøvurderingen kom det også frem, at der er et indsatsområde omkring støj og uro i 0.-3. klasse. Det er især, når skolens faste personale er fraværende og den tydelige klasseledelse er væk, at uroen opstår. Skolens vikarer er meget unge, og der sigtes mod en mere fast overlevering, inden vikaren går hjem, og skoleledelsen superviserer fremadrettet mere i klasserne, når der er vikar.

Skolen er med henblik på en implementering i skoleåret 2023-2024 i kontakt med et mindre konsulentfirma, der har specialiseret sig i konflikthanvendelse hos de yngste skoleklasser, hvor dagligdagen studeres gennem et "kyllingeprojekt", hvor der tænkes præventivt gennem en bevidstgørelse om at det, der foregår i klasselokalet: uro, larm og mobning, som ofte er ubevidste og ubetænkte reaktionsmønstre i gruppen, og projektet handler om, at alle skal tage stilling til sig selv og blive bevidste om, hvordan man ubevidst påvirker gruppedynamikken. Lærerne deltager også i projektet, da man som klasseleder har en betydelig indflydelse på gruppen.

0.-3. klasse er ikke helt tilfredse med rengøringen af deres toiletter, og da der kun er to børnetoiletter i SFO-bygningen, så er der et betydeligt kapacitetspres i løbet af dagen. Det kan også forklare, hvorfor nogle børn har ondt i maven, da de måske holder sig i løbet af dagen, fordi toilettet er beskidt. Som løsning på udfordringen vil der foretages en hyppigere rengøring, så toiletterne ordnes to-tre gange i løbet af en dag. Dette tiltag er allerede implementeret.