



Rødvig den 2. december 2015

Beskrivelse og vurdering af undervisningsproblemer

I forbindelse med kortlægningen af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø er der uddelt 174 spørgeskemaer med i alt 62 spørgsmål. Heraf er 96 returneret, hvilket svarer til 55 % af de adspurgte elever fra 0. klasse til 9. klasse.

På baggrund af uddannelsesstedets kortlægning af undervisningsmiljøet følger en beskrivelse og vurdering af de undervisningsmiljøproblemer, der fremadrettet vil være et væsentligt indsatsområde.

Kortlægningen af undervisningsmiljøet har været præsenteret for lærerkollegiet og bestyrelsen, inden den endelige vurderingsskrivelse er udarbejdet.

Overordnet set er det positivt, at 83 % af eleverne har tillid til deres klassekammerater, 96 % har tillid til de voksne, 89 % mener, at der er trivsel i klassen og 96 %, der mener, at der er trivsel på skolen.

Nedenfor beskrives det, hvilke undervisningsmiljøproblemer, der skal løses:

- 13. Klasselokalets akustik fx støj udefra, snak eller lyde fra computere, printere m.v.
- 20. Pladsforhold i klasselokalet, på bordet, under bordet og rundt om bordet.
- 21. Mulighed for samt kendskab til at indstille bord, stol og skærm efter behov.
- 30. Arbejdet ved computeren (samarbejde mellem programmer, brugervenlighed, langsomt internet m.v.).
- 31. Forstyrrelser i arbejdet fx uro.
- 43. Omfanget af konflikter og mobning.
- 46. Sproget (tales der fx grimt).

På baggrund af ovenstående vurderes det, at indsatsområderne vil følge to forskellige handlingsplaner: en kortsigtet og en langsigtet.

Handlingsplan

Kortsigtet handlingsplan vedr. pkt. 13, 30, 31, 43 og 46.



13. Af bemærkningerne til besvarelsen fremgår det, at det primært er larm udefra, som er årsagen til problemet. Fremadrettet skal udendørsleg foregå på asfaltbanen og fodboldbanen, hvis der er undervisning på skolen. De små ikke skemalagte pauser, hvor eleverne har behov for frisk luft, skal foregå i tilknytning til klasselokalet. SFOen kan benytte amfiteatret fra kl. 14.45 mandag-torsdag og fra kl. 12.00 om fredagen således, at udskolingens undervisning ikke forstyrres.
30. Skolens computere er slidte, men det vurderes, at problemet afhjælpes, når eleverne skal medbringe deres egne computere: 8. og 9. kl. fra 1. januar 2016, 7. kl. fra 1. august 2016 samt 4., 5. og 6. kl. fra 1. august 2017. Herudover investeres der i et nyt internt netværk for at optimere brugen af onlinebaserede undervisningsmaterialer. Investeringen forventes foretaget i foråret 2016.
31. 36 % mener, at der er for meget uro, hvilket der bliver sat ind overfor med det samme. Uro er ikke acceptabelt, og der skal være fælles fodslag omkring opdragelse, hvorfor der vil blive etableret en hurtigere kontakt mellem skole og hjem, når en elev gentagne gange ikke retter sig efter anvisninger om at dæmpe sig. Skolen skal blive bedre til at føre log, så forældrene til det pågældende barn kan følge med i dagligdagen, hvilket afstedkommer et krav fra skoles side om, at man som forældre er på intra dagligt. Hvis en elev fortsat er urolig trods henvendelser til hjemmet over en periode, indkaldes forældrene til en samtale. Herefter træder advarselsproceduren i kraft. I lærerkollegiet vil der fremadrettet være fokus på klasseledelse, hvorfor der afsættes midler i 2016 til øget kursusvirksomhed. Uro påvirker også lærernes psykiske arbejdsmiljø, hvorfor det er vigtigt med opbakning fra ledelsen, kollegiet og forældrene, så en klasse ikke løber en lærer af hænde pga. fx uro. Fremadrettet afholdes der flere teammøder, så lærerne har mulighed for at lave fælles strategier. Afslutningsvis vil skemalægningen fra skoleåret 2015-2016 indebære, at undervisningen lægges i moduler, så der ikke opstår uro i forbindelse med timeskift.
43. Mobning er ulovligt og strafbart, og det er uacceptabelt, når mobning finder sted, hvorfor der udarbejdes en mobbepolitik i foråret 2016. I den henseende er det vigtigt at få belyst, hvad der er mobning, og hvad der er konflikter, som eleverne alene eller med hjælp fra en voksen skal lære at håndtere. Konflikter i skolen påvirkes af interne og eksterne faktorer, men fælles for dem er, at konflikter kun løses i et tillidsfuldt samarbejde mellem skole, forældre og elever. Konflikter er udviklende for den sociale interaktion, og evnen til at løse konflikter i barndommen bærer man med sig ind i voksenlivet, men forudsætningen for at konflikter kan løses er, at alle tre aktører: skole, forældre og elever kan samarbejde om pro-



blemet. Der afholdes som noget nyt trivselsforældremøder i alle klasser en gang årligt, hvor det fra skolens side forventes, at alle hjem deltager. I løbet af 2016 vil Stevns Friskole endvidere søge at uddanne en konfliktmægler.

46. Et grimt sprog er ikke acceptabelt, og der vil fremadrettet blive slået ned på banden, svovlen og i særdeleshed sexistiske bemærkninger. Grimt sprog vil fremadrettet blive påtalt konsekvent, og skolen vil reagere hurtigere end hidtil, for så vidt angår forældreinddragelse for at bryde den dårlige vane. Sideløbende arbejdes der pædagogisk med konsekvenserne af et grimt sprog, så eleverne bevidstgøres om, hvad et grimt sprog kan gøre ved selvværdet.

Langsigtet handlingsplan vedr. pkt. 20 og 21.

20. Under bemærkninger fremgår det, at klasselokalernes størrelse er det primære problem. Klasselokalerne bliver ikke større, hvorfor løsningen er en løbende udskiftning af møblementet, hvor der sigtes mod enmandspulte med indbygget plads til bøger m.v., hvilket vil frigive gulvplads. Endvidere indrettes klasselokalerne i højere grad med brede hylder, så tingene kommer væk fra gulvet. Det skal i den sammenhæng nævnes, at der vil være mere fokus på oprydning. Herudover vurderes det fra klasse til klasse, om der fremadrettet er behov for et stort kateder.
21. Løsningen er en løbende udskiftning af møblementet til enmandspulte, som er justerbare eller hæve-sænke borde i de større klasselokaler. Det vil ske i en vekselvirkning mellem alm. nedslidning af borde og stole samt hensynet til skolens økonomi.

Retningslinjer i forhold til opfølgning på handleplanen

I forhold til den kortsigtede handlingsplan vedr. pkt. 13, 30, 31, 43 og 46, så laves der en opfølgende undersøgelse i juni 2016.

I forhold til den langsigtede handlingsplan, så sigtes der mod, at der er påbegyndt en udskiftning af møblementet på mellemtrinet, inden den næste UVM skal laves i 2018.

Skoleleder
Rasmus Englund